

**AKREDİTASYON
ANKET
SONUÇLARI
HAKKINDA**

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

- **Güçlü Yönler:**

- Bölüm yönetimi ve idari personelin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı **duyarlı** olduğu,
- Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ve akademik danışmanlarına kolaylıkla **ulaşabildiği**,
- Kendilerini ilgilendiren bilgilendirme ve haberler kendilerine zamanında **iletildiği**,
- Öneri ve katkılarının **dikkate alındığı**,
- Ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında, derslerle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar hakkında ve derslerin amaçlarını içeren ders planı hakkında dönem başında **bilgilendirildiği**,
- Dersi yürüten öğretim üyesi ile öğrenci arasındaki **iletişimin** etkili **olduğunu**,
- Derslerde verilen ödev, proje ve çalışmalardan **katkı** aldığı,
- Dersi yürüten öğretim üyesinin ölçme ve değerlendirmede **objektif** davrandığı,
- Öğretim planında yer alan derslerin teorik, uygulama açıdan **yeterli** olduğu ve öğrenciyi çalışacağı alana **hazırladığı** konusunda olumlu görüş bildirmiştir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

- **Geliştirilmesi Gereken Yönler:**
- Derslerde sunulan **teknik imkanlar** (bilgisayar, projeksiyon vs.),
- Bölüm içinde ve bölüm öğrenci topluluğu aracılığıyla gerçekleşen **sosyal etkinlikler**,
- Öğrencilere **iş olanakları** ile ilgili bilgi,
- Bölüm içi **seçmeli derslerin** sayı ve içeriklerinin **yeterliliği**,
- Öğrenci değişim programları hakkında program koordinatöründen **bilgi**
- Üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin **yeterliliği**.

DIŐ PAYDAŐ ANKETİ

- **Güçlü Yönler:**

- Birimin **etik** değerlere bağlı, **topluma yararlılığı** dikkate alan, **bilimselliğe** önem verdiği
- Birimin gerçekleŐtirdięi **faaliyetleri** paydaŐlarına **bilgilendirdięini**,
- Sunduęu hizmetler temelinde paydaŐ **görüŐlerine önem** verdięini,
- Üretilen bilimsel araŐtırmaların ekonomik ve sosyal yönden **olumlu katkıları** bulunduğunu,
- Birim ile **ortak çalışmalar** yapmayı düŐündüęünü,
- Mezunlarının akademik **donanımı** ve **mesleki yeterliliğinin yüksek** olduğunu,
- Mezunlarının **kurum kültürüne** uyum sağlayarak önemli katkılar sunduğunu ve mezunları **kalite ve iyileŐtirme** kültürüne sahip olduğu

DIŐ PAYDAŐ ANKETİ

- **Geliştirilmesi Gereken Yönlere:**

- Birimin bilimsel ve araştırma olanakları hakkında **bilgi sahibi** olma,
- Birimin toplumun ihtiyaçlarına yönelik **sosyal sorumluluk projeleri** geliőtirmesi,
- Birimin toplumsal gelişme sağlayan **mesleki eğitim, kurs ve sertifika faaliyetleri**,
- Birimin toplumsal gelişimi sağlayan **eğitim faaliyetleri**.

MEZUN ANKETİ

- Mezunların mağazacılık, reklam, eğitim, araştırma sektörlerinde çalıştıkları,
- Kasiyer, yönetici, rehber öğretmen, satış müdür, hemşire, proje sorumlusu, muhasebe sorumlusu, barista, öğretmen, bordro ve özlük işleri asistanı olarak çalıştıkları,
- Toplumsal gerçeklikleri ayırt ederek toplumsal olaylara sosyolojik perspektif ile bakış açısı kabiliyetini kazanmış olma görevimi yaparken **avantaj** sağladığı,
- Toplumsal sorunları doğuran etmenleri görerek, sosyolojik analiz edebilme kabiliyeti kazanmış olmam görevimi yaparken **avantaj** sağladığı,
- Ele alınan sosyologlar ve teorileri çerçevesinde toplumsal olayları yorumlayabilme yetisi ve eleştirel bir boyutta bakabilme kabiliyeti kazanmış olmam iş hayatında **avantaj** sağladığı,
- Sosyolojik bilgi birikimi kazanarak güncel pratik sorunları değerlendirebilme yöntemi ve kavramlarını içselleştirme becerisi kazanmam iş hayatında **avantaj** sağladığı,
- Toplumsal sorunları anlayacak, açıklayacak ve bilimsel bakış açısıyla temellendirecek araştırma projeleri, perspektifler, kavramlar ve bilimsel yeterlilik kazanma kabiliyeti kazanmam ilişkilerimde **avantaj** sağladığı,
- aile, kadın, kentleşme, göç, gençlik gibi sorunların aydınlanması konusunda bilimsel yeterlilik kazanma kabiliyeti kazanmam görevimi yaparken **avantaj** sağladığını,
- Toplumsal hayat içinde sosyolojik açıdan kendisinden istifade edilebilecek donanıma sahip olma kabiliyeti ilişkilerimde **avantaj** sağladığını düşünmektedir.

MEZUN ANKETİ

- «Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyoloji bölümü, bir sosyoloji kültürü oluşturma yolunda emin adımlarla ilerlediğini görmek, yeni mezunlarından olarak beni çok mutlu ediyor».
- «Mezun öğrencilere mentörlük projesi başlatılmasını talep ediyorum. İş olanağı çok geniş olmayan bir bölümün mezunu olarak bir yerde çalışıyor olmama rağmen hala tam olarak ne yapacağımı bilmiyorumç Bölümümünden uzaklaşmış hissediyorum ve bu konuda bizden tecrübeli olan kişilerle bir araya gelebileceğimiz bir platform oluşturulması hem bizi daha değerli hissettirecek hem de biz gençleri topluma kazandıracaksınız. Teşekkürler, iyi çalışmalar»
- «Mezun olduktan sonra iş imkanları ve çalışma alanları konusunda sıkıntı yaşanıyor. Bu konuda daha çok bilgilendirmeler yapılırsa daha yararlı olabilir».

İÇ PAYDAŞLAR/ÖĞRETİM ÜYESİ ANKETİ

- Birimin **kurumsallaşma** düzeyinden,
- Birim yöneticisine **ulaşılabilirlik**,
- Birim yöneticileri ile **iletişim**,
- Kurul kararlarının **şeffaflığı** ve **hesap verilebilirliği**,
- Ders dağılımının **adil** olduğu,
- Kurumsal aidiyetin **yüksekliği**,
- Kurum içi iletişim araçların **yeterliliği**,
- Web sayfasının **tasarımı** ve **içeriği**,
- Çalışma ortamının **fiziksel koşullarından** memnuniyet,

PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ

- **Güçlü Yönler:**
- Toplumsal gerçeklikleri ayırt ederek toplumsal olaylara **sosyolojik perspektif ile bakış kazanmak,**
- Toplumsal sorunları doğuran etmenleri görerek, **sosyolojik analiz edebilme kabiliyeti kazanmak,**
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincini **geliştirmek,**
- Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde **çalışabilme becerisi** kazanmak,
- Ele alınan sosyologlar ve teorileri çerçevesinde toplumsal olayları **yorumlayabilme yetisi** kazanmak,
- Sosyolojik bilgi birikimi kazanarak güncel pratik sorunları **değerlendirebilme yöntemi ve kavramlarını içselleştirmek,**
- Sosyoloji ile diğer bilimleri ilişkilendirecek **kapasiteye** ulaşmak,
- Toplumsal sorunları anlayacak, açıklayacak ve bilimsel bakış açısıyla temellendirecek araştırma projeleri, perspektifler, kavramlar ve **bilimsel yeterlilik kazanmak,**
- Aile, kadın, kentleşme, göç, gençlik gibi sorunların aydınlanması konusunda **bilimsel yeterlilik kazanmak,**
- Alanında okuma, yazma ve anlama için gerekli Türkçeyi kullanma becerisine ve yenilikleri takip edebilecek kadar **yabancı dil bilgisine sahip olmak,**
- Disiplinler arası çalışma yapabilmek için diğer disiplinlere ilişkin bilgi sahibi olmak ve yaşam boyu **öğrenmeye açık olmak**

PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ

- **Geliştirilmesi Gereken Yönler:**
- Öğrencilerin alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde **kullanma becerisi kazanmak**